

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIE SŁUCHU

## PSM I st. C6 KLASA I

Po pierwszym roku nauki uczeń przedmiotu:

### KSZTAŁCENIA SŁUCHU

- Zna, rozróżnia, słyszy, potrafi zapisać i stosuje podstawowe jednostki metryczne: ćwierćnuty, ósemki, półnuty, całe nuty, półnuty z kropką, szesnastki, oraz pauzy odpowiadające tym wartościom
- Zna podstawowe pojęcia związane z elementami dzieła muzycznego takimi jak rytm, melodia, dynamika, agogika
- Reaguje prawidłowo na akcenty metryczne i zmiany zachodzące w muzyce
- Wykazuje się ekspresją i inwencją twórczą
- Zna i świadomie odczytuje oraz używa w pisowni podstawowych znaków notacji muzycznej: pięciolinia, klucz wiolinowy, nuty, kreski taktowe, takty, pauzy, znaki chromatyczne, skróty muzyczne (znak repetycji, volta)
- Prawidłowo śpiewa pod względem intonacyjnym w skali: h-c2 przerobione piosenki gamę durową: C-dur; półton, cały ton interwały 1,2>,2,5,8; proste ćwiczenia głosowe
- Słyszy i rozróżnia interwały: 1,2>,2,5, 8 ;trójdźwięk durowy i molowy, gamę durową , melodie oparte na poznanym materiale dźwiękowym; reaguje na zmiany kierunku linii melodycznej
- Potrafi zapisać proste usłyszane melodie w tonacji: C-dur; poprawnie pisze proste dyktanda: układanki, uzupełnianki, korekta błędów, pamięciowe
- Zna pojęcia: półton, cały ton, gama, trójdźwięk durowy, molowy, nazwy dźwięków ze znakami chromatycznymi; dźwięk prowadzący; tonika dolna i górna, puls
- Swobodnie gra na dzwoneczkach melodie oparte na poznanym materiale dźwiękowym
- Rozpoznaje przerobione utwory z literatury muzycznej
- Wykazuje się muzykalnością i wrażliwością na dźwięk

### Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony wymogami programowymi dla danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy praktyczne i teoretyczne. Zdobył w konkursie co najmniej międzyszkolnym tytuł laureata (miejsce lub wyróżnienie).

### Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony wymogami programowymi dla danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy praktyczne i teoretyczne.

### **Ocenę dobra**

otrzymuje uczeń, który w stopniu zadowalającym opanował zakres wiedzy i umiejętności, określony wymogami programowymi dla danej klasy, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności, określony wymogami programowymi dla danej klasy, rozwiązuje typowe zadania, czasem przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował mocno ograniczony zakres wiedzy i umiejętności, określony wymogami programowymi dla danej klasy, rozwiązuje zadania typowe, często z pomocą nauczyciela. . Ocena dopuszczająca z przedmiotu Kształcenie Słuchu jest oceną niepromującą.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego zakresu wiadomości i umiejętności, określonego wymogami programowymi dla danej klasy, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie. Ocena niedostateczna z przedmiotu Kształcenie Słuchu jest oceną niepromującą.

Ocena oparta jest na ocenach cząstkowych (uzyskiwanych podczas lekcji lub w ramach realizowania zadania domowego), lecz nie jest ich średnią. Ponadto na ocenę wpływa frekwencja, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie oraz aktywność.

### **Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- sprawdziany
- kartkówki
- dyktanda
- karty pracy
- testy